



**GEOGRAFÍA**  
**NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 2**

Martes 16 de noviembre de 2004 (mañana)

1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente.

Conteste **dos** preguntas. Cada pregunta deberá corresponder a un tema diferente. No se deben contestar ambas preguntas (de desarrollo y pregunta estructurada) para un mismo tema.

## SECCIÓN A

Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.

### A1. Las cuencas hidrográficas y su gestión

*O bien*

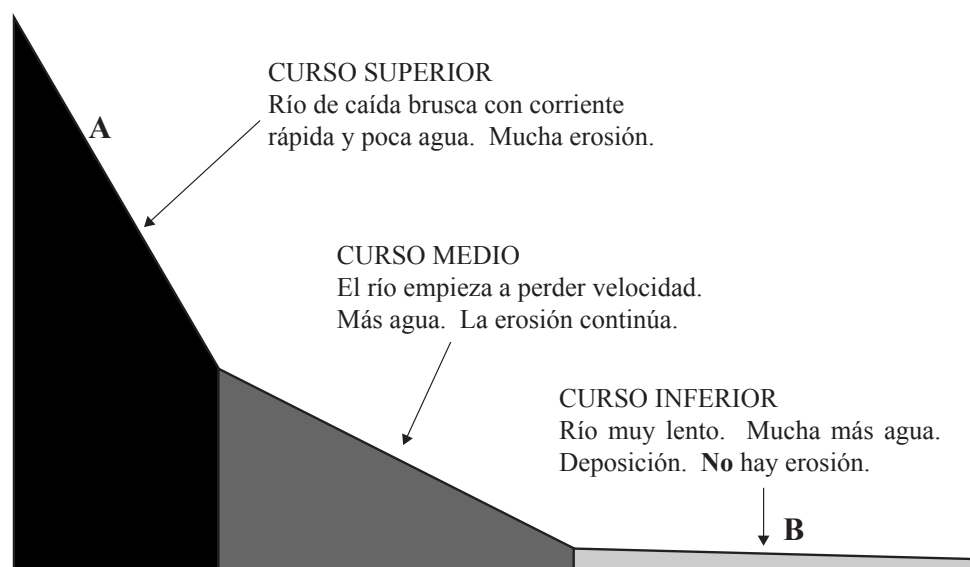
#### (a) Pregunta de desarrollo

Haciendo referencia a **un mínimo de dos** cuencas hidrográficas, discuta en qué medida los planes de gestión comportan tanto ventajas como inconvenientes. [20 puntos]

*O*

#### (b) Pregunta estructurada

El diagrama siguiente muestra un modelo tradicional de un perfil longitudinal de un río.



- Evalúe la exactitud de la información que se muestra en el diagrama. [6 puntos]
- Describa y explique detalladamente **una** forma de relieve fluvial típica situada en **A** y **una** en **B**. [6 puntos]
- Haciendo referencia a ejemplos, explique de qué modo la gestión de una cuenca hidrográfica en el punto **A** del diagrama puede repercutir sobre las personas que viven cerca de **B**. [8 puntos]

## A2. Las costas y su gestión

*O bien*

### (a) Pregunta de desarrollo

Valiéndose de ejemplos de costas muy diferentes, evalúe los distintos tipos de estrategias de gestión que se podrían usar. [20 puntos]

*O*

### (b) Pregunta estructurada

*Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa de África Occidental que hallará en el cuadernillo de consulta.*

- (i) Con la ayuda del mapa de África Occidental, describa y explique los procesos naturales que operan en esta sección de costa y los rasgos costeros que resultan de éstos. [6 puntos]
- (ii) Explique de qué modo las actividades humanas podrían haber alterado los procesos naturales que operan en esta sección de costa. [6 puntos]
- (iii) Valiéndose de ejemplos, evalúe los diversos métodos que pueden usarse para proteger las costas creadas por deposición de la erosión. [8 puntos]

### A3. Los medios áridos y su gestión

*O bien*

#### (a) Pregunta de desarrollo

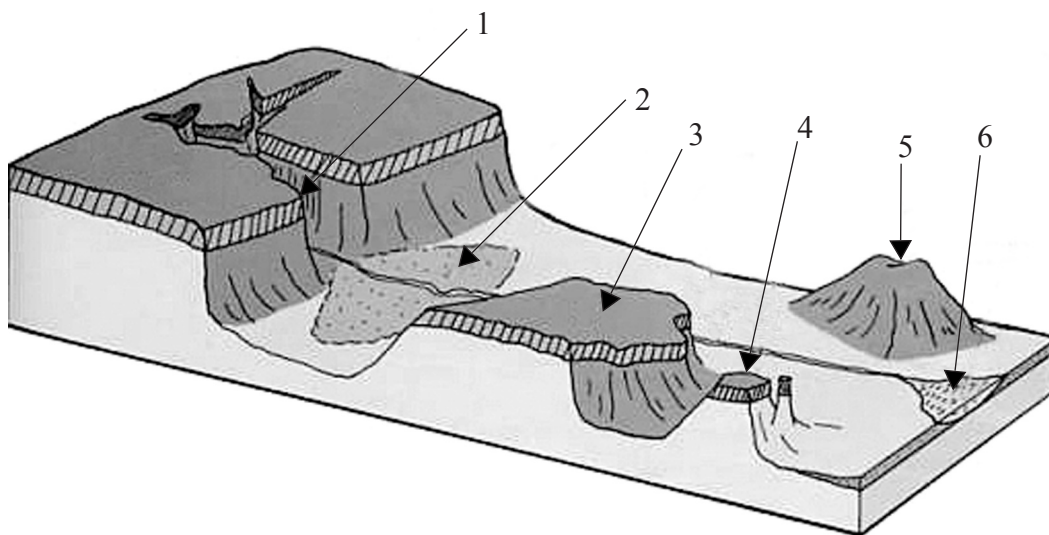
Haciendo referencia a una zona de su elección, examine las causas y las consecuencias de la desertificación.

[20 puntos]

*O*

#### (b) Pregunta estructurada

El esquema siguiente muestra un paisaje desértico típico, donde el agua es un factor importante de erosión. Las formas de relieve están numeradas del 1 al 6.



[Fuente: <http://ihouse.hkedcity.net/~hm1203/biosphere/desert-land.htm>]

- (i) Identifique, por su nombre o con una descripción, **tres** de las formas de relieve que aparecen en el esquema. [3 puntos]
- (ii) Haciendo referencia al esquema, explique el papel del agua en la formación del paisaje. [7 puntos]
- (iii) Con la ayuda de ejemplos de su elección, discuta los conflictos que surgen a consecuencia de la competencia creciente por los recursos hídricos en zonas áridas y semiáridas. [10 puntos]

#### A4. Procesos y riesgos litosféricos

*O bien*

##### (a) Pregunta de desarrollo

Explique la variación en la distribución, características e impactos de los riesgos volcánicos. [20 puntos]

*O*

##### (b) Pregunta estructurada

*Si decide contestar esta pregunta, utilice la fotografía que hallará en el cuadernillo de consulta.*

La fotografía muestra un corrimiento de tierra en el estado de Colorado, en las Montañas Rocosas (EEUU).

- (i) Valiéndose de la fotografía, identifique **tres** factores que puedan haber causado este corrimiento de tierra y justifique su respuesta en cada caso. [6 puntos]
- (ii) Seleccione **dos** tipos de procesos de meteorización y explique de qué modo podrían contribuir a la inestabilidad de pendientes en general. [6 puntos]
- (iii) Explique por qué ha aumentado la frecuencia mundial de movimientos de masa peligrosos en las últimas décadas. [8 puntos]

## A5. Ecosistemas y actividades humanas

*O bien*

### (a) Pregunta de desarrollo

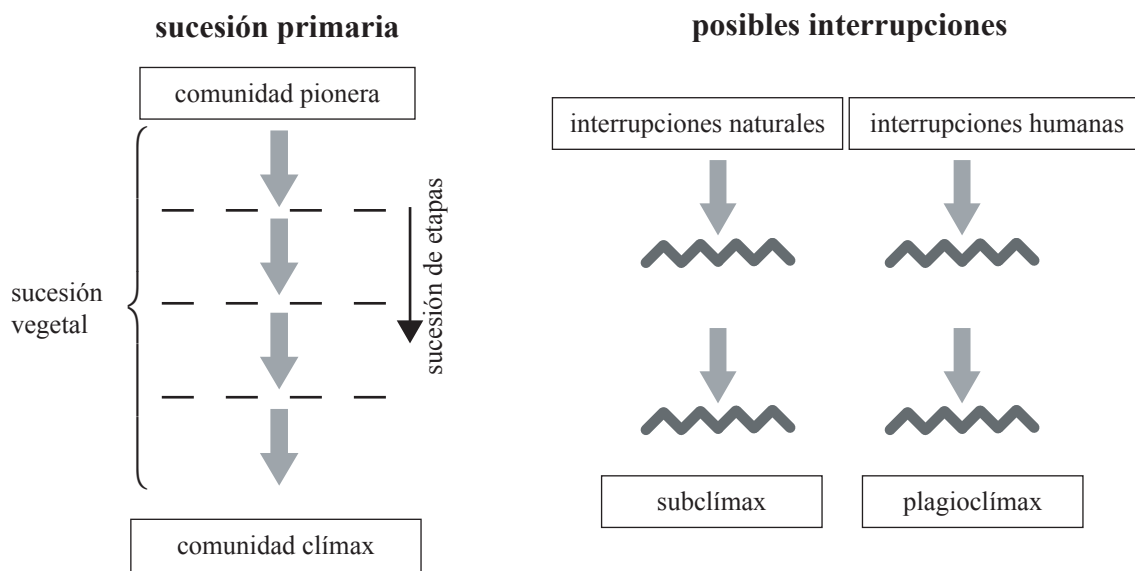
Explique de qué modo la actividad humana puede perturbar el equilibrio de un ecosistema y describa las estrategias que se pueden adoptar para asegurar una gestión adecuada.

[20 puntos]

*O*

### (b) Pregunta estructurada

El diagrama siguiente muestra una progresión en serie con algunas posibles interrupciones físicas y humanas.



- Defina los términos siguientes: *sucesión vegetal*, *comunidad pionera* y *comunidad clímax*. [3 puntos]
- Haciendo referencia al diagrama, explique de qué modo las interrupciones naturales y humanas pueden afectar a las sucesiones vegetales. [7 puntos]
- Haciendo referencia a una sucesión vegetal que haya estudiado, explique los conceptos de invasión, competencia y dominancia. [10 puntos]

## A6. Riesgos atmosféricos y cambio climático

*O bien*

### (a) Pregunta de desarrollo

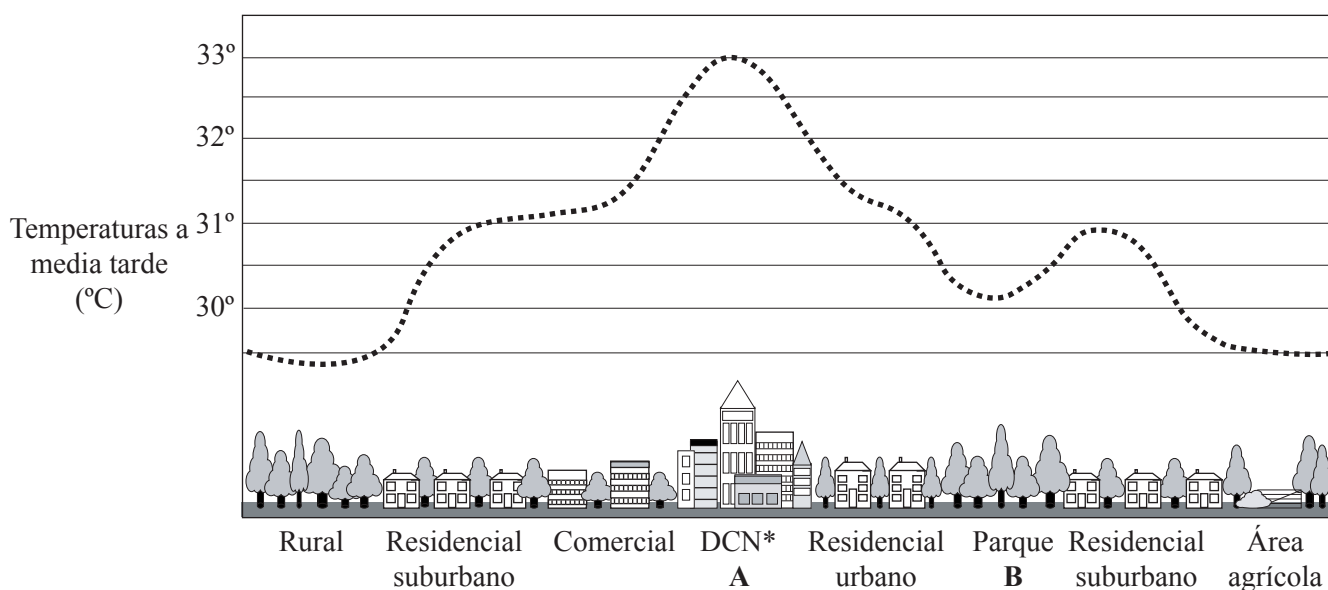
Examine las causas del agravamiento del efecto invernadero y juzgue las dificultades que comporta reducir sus impactos.

[20 puntos]

*O*

### (b) Pregunta estructurada

El diagrama siguiente muestra el efecto isla de calor urbano en una gran ciudad. Es un día de verano a media tarde y las condiciones climáticas son anticiclónicas.



[Fuente: [www.energy.ca.gov/coolcommunity/flyover.html](http://www.energy.ca.gov/coolcommunity/flyover.html)]

\* DCN – Distrito Central de Negocios

(i) Describa y dé cuenta de las diferencias de temperatura entre los puntos A (DCN) y B (parque) en el diagrama.

[6 puntos]

(ii) Explique de qué modo los siguientes cambios podrían producir variaciones en la intensidad de la isla de calor de esta ciudad:

- (a) un cambio en las condiciones climáticas de la ciudad
- (b) una hora distinta
- (c) una estación distinta.

[6 puntos]

(iii) Valiéndose de ejemplos, describa y explique de qué modo las actividades humanas, aparte de la urbanización, pueden modificar los microclimas de las zonas rurales.

[8 puntos]

## SECCIÓN B

*Se deben usar estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, los debe referir a lugares geográficos concretos. Incluya mapas, esquemas, cuadros y gráficas pertinentes, bien dibujados y de tamaño adecuado siempre que sea necesario.*

### **B7. Problemática contemporánea sobre regiones geográficas**

*O bien*

#### **(a) Pregunta de desarrollo**

Valiéndose de ejemplos concretos, examine los problemas que comporta definir una región. Evalúe la utilidad del concepto de “región”. *[20 puntos]*

*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

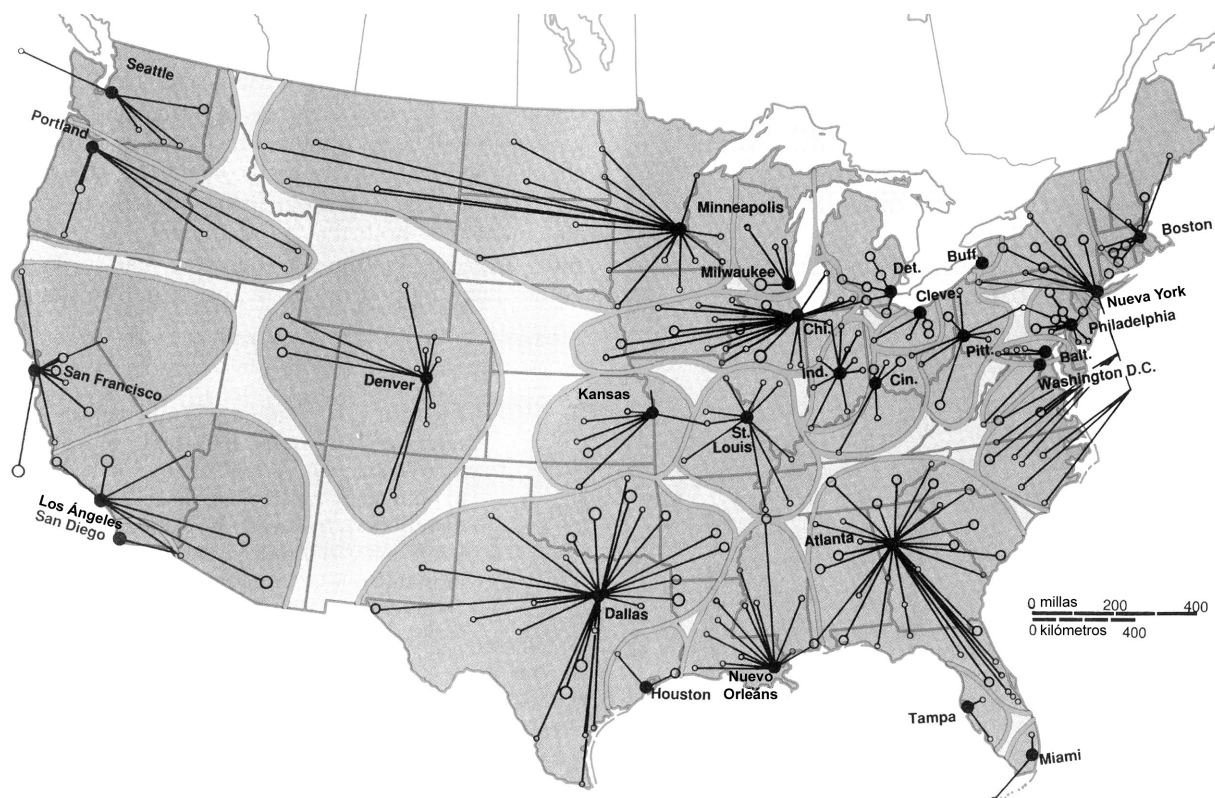


(Pregunta B7: continuación)

0

**(b) Pregunta estructurada**

El mapa muestra regiones de los Estados Unidos que se han definido a partir de conexiones e interrelaciones entre grandes ciudades y núcleos urbanos más pequeños.



[Fuente: Arthur Getis, *et al.*, *Introduction to Geography* 6ª edición (1998); adaptado con el permiso de John R Borchert, *Annals of the Association of American Geographers* (1972)]

- (i) Sugiera **dos** actividades económicas concretas que las conexiones representen. [2 puntos]
- (ii) Explique por qué las regiones que se muestran en el mapa pueden ser o pueden no ser consideradas como regiones funcionales. [3 puntos]
- (iii) Dibuje un mapa esquemático etiquetado, de tamaño adecuado, de una región que haya estudiado para localizarlo e identificar sus características principales. [5 puntos]
- (iv) Examine hasta qué punto las problemáticas contemporáneas de carácter geográfico de la región de su elección son consecuencia de la geografía física. [10 puntos]

**B8. Asentamientos humanos**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

Con la ayuda de ejemplos, examine los motivos por los que la reurbanización, y no la suburbanización, se ha convertido en un proceso común en algunas regiones del mundo.

*[20 puntos]*

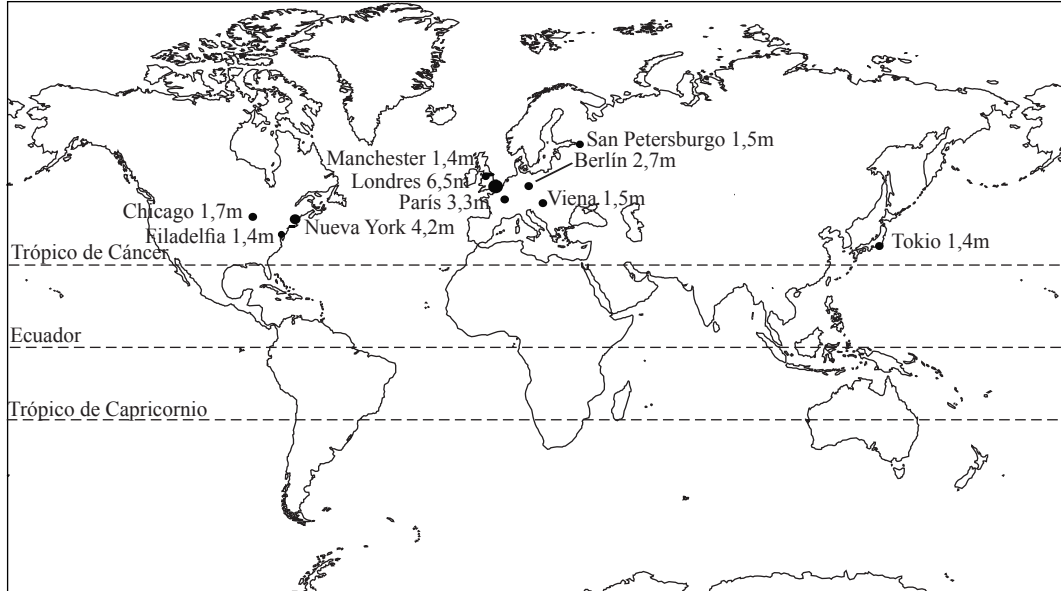
*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

(Pregunta B8: continuación)

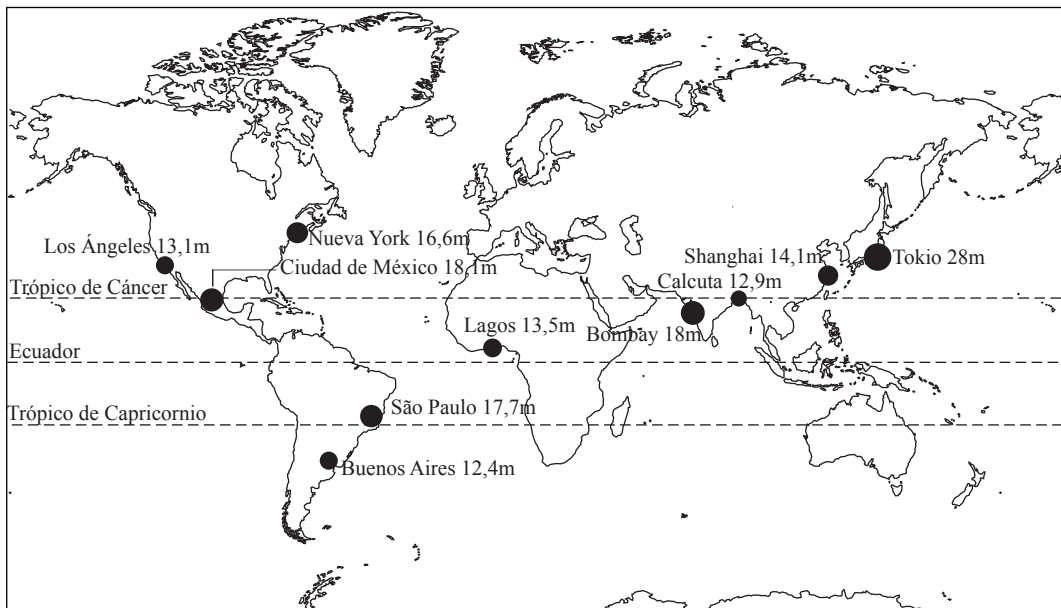
**O**

**(b) Pregunta estructurada**

Las mayores ciudades – 1900



Las mayores ciudades – 2000



Población aproximada

- 2 millones
- 8 millones
- 16 millones
- 30 millones

- (i) Haciendo referencia a los dos mapas, describa el cambio en la distribución de las mayores ciudades del mundo entre 1900 y 2000. [4 puntos]
- (ii) Explique este cambio de distribución. [6 puntos]
- (iii) Haciendo referencia a **un** problema medioambiental, social o económico que haya surgido en una ciudad en rápido crecimiento, evalúe la eficacia de cualquier solución aplicada al mismo. [10 puntos]

**B9. Actividades productivas: aspectos de cambio**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

El factor de la distancia ya no es relevante a la hora de determinar las pautas de uso del suelo agrícola tanto a escala local como a escala global.

¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

*[20 puntos]*

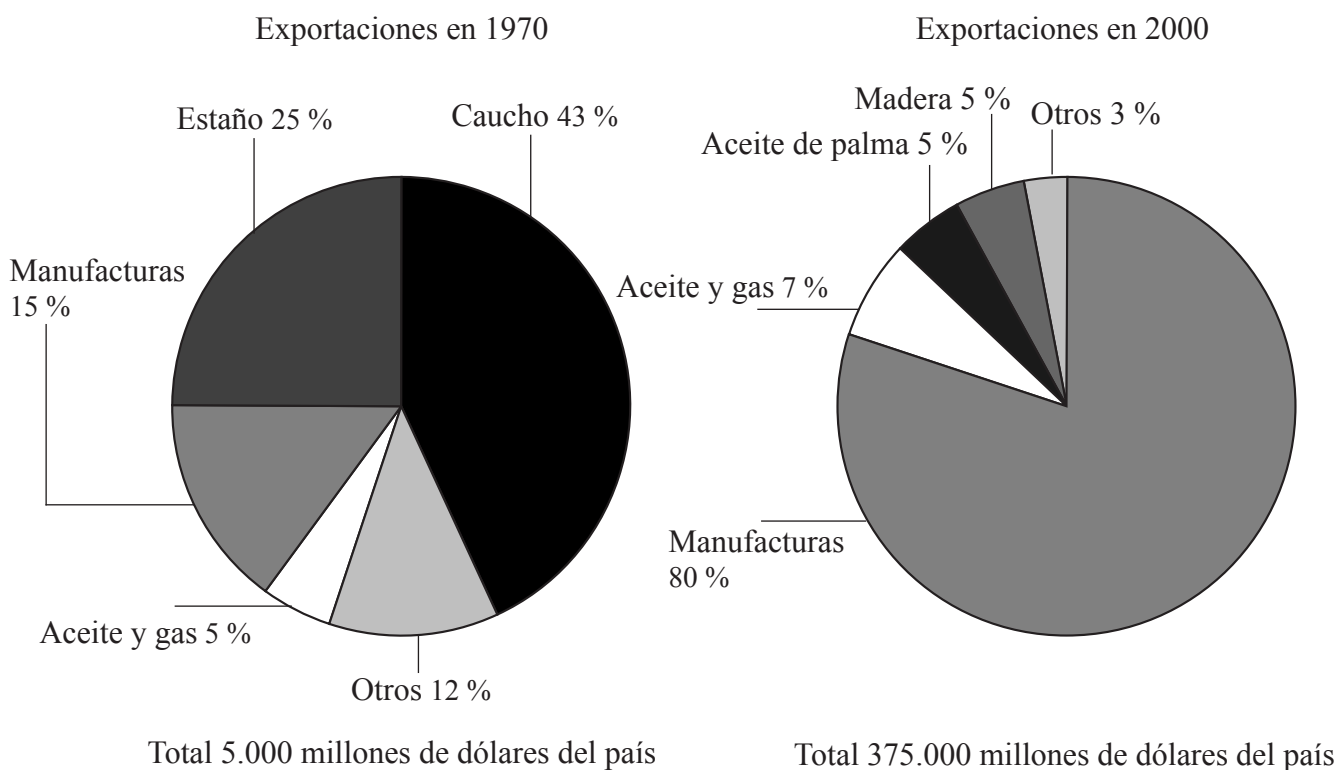
*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

(Pregunta B9: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

Los gráficos siguientes muestran el valor de las exportaciones de un país asiático no identificado en 1970 y en 2000.



[Fuente: basado en un extracto de *AS Level Geography*, Bowen y Pallister, Heinemann]

- (i) Identifique **tres** características que muestren de qué modo la economía del país en 1970 es típica de un país menos desarrollado económicamente. [3 puntos]
- (ii) Sugiera motivos por los que en un país como el que se observa en las gráficas se introdujeron las compañías manufactureras con tanto éxito. [5 puntos]
- (iii) Con la ayuda de ejemplos concretos, examine los motivos por los que las compañías manufactureras deciden trasladar su producción a otros países. [12 puntos]

**B10. Globalización**

*O bien*

**(a) Pregunta de desarrollo**

El turismo de masas siempre comporta ventajas sociales y económicas a los habitantes de los países de destino.

Evalúe esta afirmación.

*[20 puntos]*

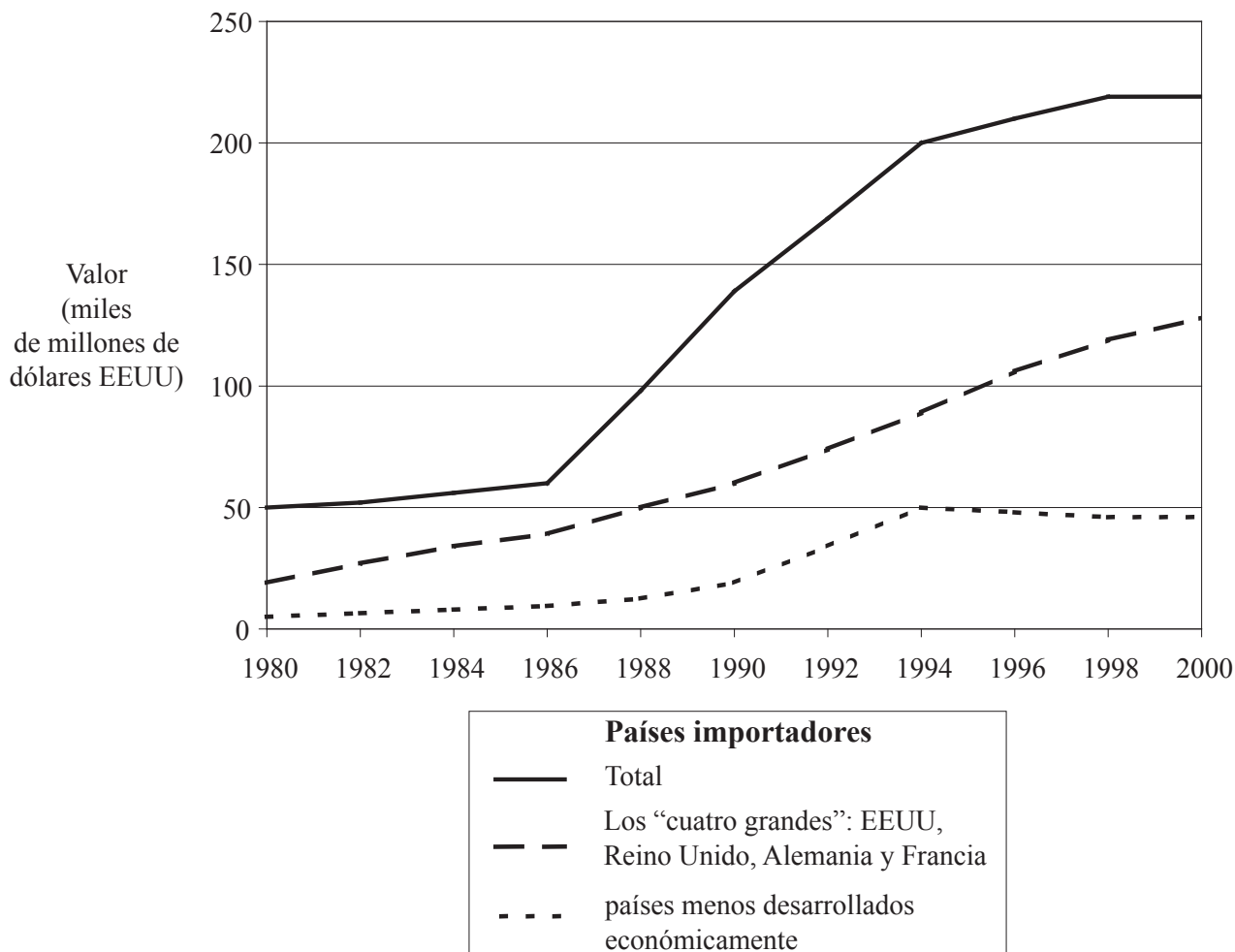
*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

(Pregunta B10: continuación)

**O**

**(b) Pregunta estructurada**

La gráfica siguiente muestra las importaciones mundiales de productos culturales (en miles de millones de dólares) durante el período 1980 – 2000. (Productos culturales: películas, libros, televisión, revistas, periódicos, programas informáticos, juegos y artículos deportivos.)



[Fuente: UNESCO]

- (i) Explique por qué el valor total de las importaciones culturales es mayor que la combinación de los valores totales de los “cuatro grandes” (EEUU, Reino Unido, Alemania y Francia) y los países menos desarrollados económicamente. [2 puntos]
- (ii) Describa las tendencias que se observan en la gráfica. [3 puntos]
- (iii) Explique dichas tendencias. [5 puntos]
- (iv) Haciendo referencia a ejemplos, discuta los impactos positivos y negativos en los países menos desarrollados económicamente de los productos culturales importados. [10 puntos]

## SECCIÓN C

*Si decide contestar esta pregunta, use el mapa topográfico y la fotografía aérea que encontrará en el cuadernillo de consulta para responder a **todos** los apartados.*

### C11. Mapas topográficos

El extracto del mapa y la fotografía aérea muestran la zona alrededor de Tenby, un pequeño pueblo turístico de Gales, al oeste del Reino Unido. Tenby fue un importante puerto comercial y pesquero, aunque en la actualidad depende en buena parte del turismo.

El Parque Nacional de Pembrokeshire, donde se encuentra Tenby, es una zona de elevado valor paisajístico famosa por su sendero costero de más de 200 kilómetros de longitud.

La distancia entre las curvas de nivel es de 5 metros. La escala es de 1:25 000.

- (a) Calcule el área del extracto del mapa en kilómetros cuadrados. [2 puntos]
  - (b) Indique la dirección en la que apuntaba la cámara cuando se tomó la fotografía e indique la hora aproximada en la que ésta fue tomada, justificando brevemente su respuesta. [3 puntos]
  - (c) Describa las principales características del relieve de la zona y explique la influencia que éstas ejercen en las comunicaciones. [7 puntos]
  - (d) Usando únicamente el mapa y la fotografía, considere los posibles problemas de planificación urbana que una mayor expansión del núcleo urbano podría plantear. [8 puntos]
-